

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Колосок»

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол от 13.09.24г. №1



УТВЕРЖДЕН
приказом по МБДОУ
детский сад «Колосок»
от 13.09.24г. № 58/1
Е.Н. Зарубина

Учебный план
МБДОУ детский сад «Колосок»
на 2024 – 2025 учебный год

с. Баяво, 2024г.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ детский сад «Колосок» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения и Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» №1028 от 25.11.2022г.;
- с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Колосок».

Учебный год начинается со 2 сентября 2024г. и заканчивается 30 мая 2025г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ детский сад «Колосок» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастом:

- Вторая группа раннего возраста (2-3 года) -1
- Младшая группа (3-4 года) -1
- Средняя группа (4-5 лет) -1
- Старшая группа (5-6 лет) -2
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) -1

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в первой младшей группе (дети третьего года жизни) — 1 час 40 минут; во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 минут; в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 40 минут; в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут; в подготовительной группе (дети 7 года жизни) - 7 часов 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут. Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину див. Для профилактики утомления детей они сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по

физическому развитию проводятся с учётом здоровья детей. Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности. Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация образовательной деятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, др.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники и развлечения и др. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация познавательного и речевого развития во всех возрастных группах осуществляется через специально организованные занятия, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми. Реализация социально-коммуникативного развития осуществляется за счёт специально организованных занятий с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данной области осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями. Реализация художественно-эстетического развития осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями. Реализация физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. В учебном плане предусмотрена коррекционно-игровая деятельность. Оценка индивидуального развития детей проводится в двух формах диагностики - педагогической и психологической. Под педагогической диагностикой понимается такая оценка развития детей, которая необходима педагогу, непосредственно работающему с детьми, для получения "обратной связи" в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей. Такая оценка индивидуального развития детей, прежде всего, является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации Программы. Результаты педагогической диагностики используется при решении следующих задач: – индивидуализация образования, которая может предполагать поддержку ребенка, построение его образовательной траектории или коррекцию его развития в рамках профессиональной компетенции педагога; – оптимизация работы с группой детей. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе Организации или проводить ее самостоятельно. Данные, полученные в результате такой оценки, также являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора. Та или иная степень обязательности проведения педагогом педагогической диагностики определяется Программой, но не вменено в обязанность педагогу.

**Учебный план
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
«КОЛОСОК»
2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Виды НОД	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество занятий в неделю/год						
Образовательная область «Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Формирование элементарных математических представлений	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
Образовательная область «Речевое развитие»	Развитие речи	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	(март-май 10 занятий)	1/36	1/36
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Конструирование	Вне занятий	Вне занятий	Вне занятий	1/36	1/36
Образовательная область «Физическое развитие»	Физическая культура в помещении (основная гимнастика, подвижные игры и игровые упражнения)	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72

	Физическая культура на прогулке (спортивные игры и спортивные упражнения, активный отдых)	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
ИТОГО: (кол-во занятий в неделю)		10	10	10	14	15
ИТОГО: (кол-во занятий в год)		360	360	360	504	540

