


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Колосок»

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол от 13.09.24г №1

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБДОУ
детский сад «Колосок»
от 13.09.24г №58/1
 Е.Н. Зарубина

Годовой план воспитательно-образовательной работы
МБДОУ детский сад «Колосок»
на 2024 – 2025 учебный год

с. Басво, 2024г.

Раздел 1. Анализ воспитательно - образовательной работы МБДОУ детский сад «Колосок» за 2023 – 2024 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» (далее - ДОУ) расположен по адресу: 658510, Алтайский край, Баевский район, ул. Мира, 21с. Баево (юридический адрес) в типовом здании. В ДОУ функционировало 6 возрастных групп от 2 до 7 лет. Наполняемость детей в 2023 - 2024 учебном году - 114 детей.

Контактный телефон: 8 (385 83) 22-3 -95.

Электронная почта: dc.kolocok@mail.ru

Официальный сайт: <http://dckolocok.edu22.info>

Государственная лицензия: регистрационный номер Л035 – 01260 – 22/00372354

Дата выдачи 18.04.2016г.

Режим работы: ежедневно с понедельника по пятницу с 08.00 до 18.00 кроме выходных и праздничных дней.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

- ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", вступившим в силу с 01.01.2021г.

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20» от 28.09.2020 с изменениями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

- Образовательная деятельность строится на основе разработанной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Колосок», в соответствии с ФООП ДО, которая обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

На сегодняшний день учреждение полностью укомплектовано и успешно функционирует.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами(СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

В 2023-2024 учебном году воспитательно - образовательную работу вели 14 педагогических работников:

- высшее образование имеют – 3 чел.;

- среднее специальное образование – 11 чел.

Квалификационный уровень педагогов:

- 5 педагогов – высшей квалификационной категории;
- 7 педагогов - первую квалификационную категорию,
- 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Прошли курсы повышения квалификации 14 педагогов. План повышения квалификации выполнен на 100%.

Повышение профессионального уровня педагогов - многогранный процесс, который в 2023-2024 учебном году реализовывался через следующие формы повышения профессионального мастерства:

- выступали на педсоветах ;
- принимали участие в тематических проверках;
- осуществляли практический показ работы с детьми;
- участвовали в смотрах-конкурсах;
- участвовали в подготовке выставок детских работ;
- участвовали в региональном, районном конкурсах.

Для решения поставленных годовых задач педагогический коллектив МБДОУ осуществлял работу в соответствии с направлениями развития ребенка по 5 образовательным областям.

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание основной деятельности научно-методического и кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса включало в себя: педсоветы, тематические проверки, открытые просмотры педагогической деятельности.

Целеполагание на 2023-2024 учебный год было определено так: создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

1.Годовая задача. Улучшить качество образовательной работы по развитию речевых способностей воспитанников.

Семинар-практикум с элементами тренинга «Технологии речевого развития дошкольников». Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в создании условий для речевого развития детей с учетом уровня развития и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Мастер-класс «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста».

Просмотр открытых занятий

- Интегрированное занятие по развитию речи (Потемкина М.В.)
- Квест-игра по развитию речи (Водолага Д.А.)
- Дидактическая игра по развитию речи (Кузнецова Т.И.)
- Логопедическое занятие (Боровикова Н.П.)

Смотр-конкурс «Лучший центр книги в ДОУ».

Тематическая проверка «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей в ДОУ».

Педсовет «Развитие речевой активности у дошкольников средствами устной речи в различных формах и видах детской деятельности».

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах речевого развития дошкольников посредством использования в практике эффективных педагогических технологий.

Результативность: пополнение методических копилки групп технологическими картами и разработками по данному направлению; трансляция практического опыта осуществление воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

2.Годовая задача. Воспитание каждого ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности.

Смотра – конкурс «Лучший мини - музей в ДОУ».

Тематическая проверка «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников».

Семинар-практикум «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста».

Консультация «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде».

Открытые просмотры

- Интегрированное занятие по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию (Коршунова Е.А.)

- Интегрированное музыкальное занятие по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию (Теслина Л.Е.)

- Спортивное мероприятие по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию (Астахова Т.С.)

- Проведение дидактической игры по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию (Москальченко О.И.)

Педсовет «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО».

Цель: повышение качества работы педагогов в области духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

Результативность: пополнение предметно-развивающей среды по гражданско-патриотическому воспитанию новыми материалами в соответствии с ФОП ДО и возрастом детей; высокий уровень патриотизма у старших дошкольников.

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Одной из основных задач нашего дошкольного образовательного учреждения является – охрана и укрепление здоровья детей, воспитание осознанной потребности в систематических занятиях физической культуры и спортом, создание и поддержание здоровьесберегающей среды. Для решения поставленных задач, систематически проводятся разные виды непосредственно образовательной деятельности. Например, традиционные, игровые, оздоровительные, тренировочные, тематические, с применением нестандартного физкультурного оборудования, сюжетно-игровые, контрольно-проверочные), утренняя гимнастика, дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастика, самомассаж, физкультминутки и паузы, эмоциональные разрядки, спортивные праздники и развлечения, ежеквартально проходили Дни здоровья.

Соблюдение санитарных норм

На основании приказа Минздрава РФ от 20.12.2021 г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» в прошедшем году проводилась работа в этом направлении. Все профилактические прививки проводились с согласия родителей.

Анализ заболеваемости, посещаемости

Анализируя заболеваемость за 2023 год по сравнению 2022 годом, следует отметить, что подъём заболеваемости связан с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в целом.

Следует отметить, что количество пропусков по болезни на одного ребенка сократилось в связи с тем, что профилактические мероприятия против ОРВИ и гриппа были проведены в полном объеме.

Вывод: На основании анализа оздоровительной работы за 2023 год в планах на 2024 год будем продолжать работу по сохранению здоровья детей, по снижению заболеваемости детей, внедрению здоровьесберегающих технологий, формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Анализ коррекционной работы

1. Количество обучающихся, посещающих коррекционно-логопедические занятия в 2023/24 учебном году – 21.
2. Обучающиеся, с которыми проводилась коррекционно-развивающая работа с указанием вида основной общеобразовательной программы и результатов обучения.

Всего обследовано – 23 воспитанника подготовительной группы. Из них у 17 выявлены нарушения речи разной степени тяжести. Все выявленные дети были зачислены для занятий на логопункте. Кроме данных детей для занятий были приняты четверо детей старшей группы по просьбе родителей или рекомендации воспитателя.

№	Ф.И., группа	Вид ООП	Результат обучения (Оставлен/отчислен/выбыл). Если обучающийся отчислен, указать достигнутый уровень развития речи (норма/значительное улучшение/незначительное улучшение)
1.	Артем П., подготов.	ООП, ОНР – IV уровня	Выбыл. Норма.
2.	Арсений Е., подгот.	ООП, ОНР – IV уровня	Выбыл со значительным улучшением.
3.	Егор А., подгот.	ООП, ОНР – III уровня с нарушением фонематического слуха, множественные аграмматизмы.	Выбыл с незначительным улучшением.
4.	Соня Б., подгот.	ООП, фонетический дефект.	Выбыла. Норма.
5.	Настя П., подгот.	ООП, ЛГНР	Выбыла. Норма.
6.	Нелли Б.	ООП, НВ ОНР	Выбыла. Норма.
7.	Лиза Г.	ООП, ОНР – II уровня, стертая форма дизартрии. Нарушение формирования экспрессивной речи. Смешанное специфическое расстройство психологического развития сложного генеза.	Выбыла со значительным улучшением.
8.	Вадим Е.	ООП, дислалия	Выбыл. Норма.
9.	Ярослав Г.	ОНР – III уровня с	Выбыл со

		нарушением фонематического слуха. Дизартрия, стертая форма.	значительным улучшением.
10.	Дамир Н.	ООП, ЛГНР, билингвизм.	Выбыл со значительным улучшением.
11.	Андрей Г.	ООП, смешанная дислалия.	Выбыл. Норма.
12.	Лиза П.	ООП. Ринолалия. Состояние после уранопластики.	Оставлена для продолжения занятий.
13.	Яна С.	ООП, ОНР – IV уровня.	Выбыла. Норма.
14.	Ярослав К.	ООП, фонетический дефект.	Выбыл. Норма.
15.	Тимур С.	ООП, ОНР – IV уровня с нарушением фонематического слуха.	Отчислен в связи с переездом.
16.	Даниил Н.	ООП, ОНР – IV уровня.	Выбыл со значительным улучшением.
17.	Василина Е.	ООП, фонетические дефекты	Выбыла. Норма.
18.	Соня Х.	ООП, ОНР – IV уровня.	Оставлена для продолжения занятий.
19.	Алена П.	ООП, фонетические дефекты	Выбыла. Норма.
20.	Кирилл Ш.	ООП, смешанная дислалия на фоне дизартрии, стертая форма.	Оставлен для продолжения занятий.
21.	Илья Н.	ООП, ОНР – III уровня, дизартрия, стертая форма.	Оставлен для продолжения занятий.

Главная проблема, которая влияет на успешную коррекционную работу, это недостаточное участие родителей в автоматизации поставленных звуков или полное отсутствие помощи со стороны родителей, что увеличивает сроки работы по автоматизации звуков. Часто вместо 1-3 месяцев работы над звуком приходится работать до полугода, что, естественно, влияет на качество коррекционного процесса в целом. Кроме этого некоторым детям с тяжелыми речевыми нарушениями требуется углубленное врачебное обследование. Родители не идут навстречу или обращаются слишком поздно к специалистам. Чтобы привлечь родителей к участию в коррекционном процессе проводится с ними индивидуальные беседы, консультации. Объясняется важность участия ближайшего окружения в овладении ребенком поставленным звуком.

Анализ качества воспитания и образования дошкольников

Образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена МБДОУ детский сад «Колосок» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Обязательная часть Программы, в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, культурно-исторических, природно-климатических и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных

образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДООУ в целом.

Содержание образования в ДООУ реализуется по следующим направлениям развития и образования детей в различных формах организации педагогического процесса:

- Физическое;
- Познавательное;
- Речевое;
- Социально-коммуникативное;
- Художественно-эстетическое.

При разработке путей обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в образовании, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

На наш взгляд, решить проблему качества дошкольного образования в ДООУ помогают:

- использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, развивающего обучения, применение личностно-ориентированного, проблемного обучения, а также здоровьесберегающих, информационных технологий, без которых нельзя обойтись в современном обществе;
- сотрудничество с учреждениями начального общего образования по программам дополнительного образования детей дошкольного возраста;
- сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта по созданию равных возможностей для позитивной социализации детей ресурсами дополнительного образования;
- выявление и индивидуальное сопровождение одаренных детей;

Планомерное осуществление данной работы позволят ребенку реализовать свой возрастной потенциал и индивидуальность, поддержать разнотемповое продвижение ребенка в образовательном маршруте с учетом его интеллектуальных и творческих возможностей, гендерной принадлежности, т.е. на основе его природосообразности. Эта работа требует от воспитателя творческого конструирования образовательного процесса, обогащения материальной развивающей среды группы.

По результатам мониторинга были выявлены следующие проблемы при моделировании развивающей предметно-пространственной среды:

- сохранение традиционного или формального подхода к организации пространства, его наполненности, отбору игровых и учебных материалов. Среда воспринимается своего рода фоном педагогического процесса.
- некоторая стихийность (иногда однонаправленность) при отборе игровых и учебно-методических пособий, материалов. Безусловно, это вызвано объективными причинами (недостаточным финансированием; отсутствием ряда качественных и разнообразных материалов).

Необходимо привести в соответствие предметно – пространственную развивающую среду, которая должна быть построена таким образом, чтобы обеспечить реализацию основной образовательной программы дошкольного образования:

- Образовательная среда должна быть построена таким образом, чтобы соответствовать особенностям каждого возрастного этапа, способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.
- Образовательная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
- Развивающая предметно – пространственная среда должна учитывать принцип интеграции образовательных областей.
- Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-

насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Проблему повышения качества образования невозможно решить без взаимосвязи всех специалистов детского сада с родителями, в которых мы видим не заказчиков, а участников образовательного процесса. Без семьи нельзя создать образовательную среду, обеспечивающую формирование надлежащего уровня эмоций, воображения и общения.

На основе анализа годового плана воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Колосок» за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие общие выводы:

- совершенствуется воспитательно-образовательная деятельность ДОУ, созданы оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья;
- педагоги ДОУ распространяют свой педагогический опыт, своевременно повышают квалификацию, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;

Признать работу педагогического коллектива по реализации образовательной программы и выполнению годовых задач 2023-2024 учебного года удовлетворительной.

Перспективы деятельности МБДОУ

Принимая во внимание достигнутые результаты за прошедший учебный год и основные проблемы, определены перспективы на 2024-2025 учебный год:

- организация мероприятий связанных с решением годовых задач;
- работать над повышением компетенций педагогов, в том числе, в вопросах эффективного использования современных инновационных технологий, в обобщении педагогического опыта;
- повышать качество образовательной деятельности в ДОУ;
- совершенствовать взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей.

Раздел 2. Задачи деятельности коллектива на 2024 – 2025 учебный год

Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Создание организационно – методические условия для дальнейшего обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО.
2. Создание условий для организации инновационной деятельности направленной на развитие технического творчества и конструктивных умений.
3. Активизировать работу педагогов ДОО по использованию проектной деятельности в образовательном процессе для развития познавательных и творческих способностей дошкольников.
4. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на укрепление традиционных российских духовно - нравственных ценностей и историческое просвещение дошкольников.

Раздел 3. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
3.1	Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей.	в течение года	Заведующий Делопроизводитель
3.2	Пролонгирование и разработка пакета нормативно – правовых документов учреждения на 2024-2025 уч. год	август-сентябрь	Заведующий
3.3	Составление штатного расписания, тарификация кадров.	август	Заведующий
3.4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий
3.5	Разработка положений о смотрах-конкурсах для педагогов:		
3.5.1	Конкурс проектов среди педагогов ДОО «Лучший педагогический проект»	Сентябрь - март	Ст. воспитатель
3.5.2	Смотра – конкурс уголков конструирования «Занимательное конструирование».	Октябрь Ноябрь	Ст. воспитатель
3.6	Разработка, корректировка и утверждение нормативно-правовых документов:		
3.6.1	Годового плана работы на 2024-2025 уч. год	Июнь - август	Заведующий Ст. воспитатель
3.6.2	Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2024-2025 уч. год	август	Ст. воспитатель
3.6.3	Учебного плана на 2024-2025 уч. год	август	Ст. воспитатель
3.6.4	Календарного учебного графика на 2024-2025 уч. год	август	Ст. воспитатель

Раздел 4. Информационно - аналитическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
4.1	Мониторинг современного состояния семьи (социальный паспорт семьи)	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
4.2	Мониторинг здоровья детей	1 раз в квартал	Медсестра
4.3	Анализ средней посещаемости детьми ДОУ	1 раз в месяц	Медсестра
4.3	Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе «Школьный старт»	май	Ст. воспитатель Воспитатели
4.4	Анализ кадрового состава	август	Заведующий
4.5	Анализ педагогических кадров	август	Заведующий
4.6	Анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей услугами, предоставляемыми в ДОУ»	май	Ст. воспитатель
4.7	Анализ работы за 2024-2025 учебный год	июнь	Ст. воспитатель
4.8	Анализ комплектования детьми с учетом	ежемесячно	Заведующий

	доукомплектования, сверка текущих данных с АИС «Е-услуги. Образование», АИС «Сетевой город. Образование»		Делопроизводит ель
4.9	Мониторинг состояния сайта ДООУ	ежемесячно	Ст. воспитатель
4.10	Мониторинг организации питания (невыполнение норм питания)	ежемесячно	Медсестра
4.11	Отчёт о состоянии оздоровительной и профилактической работы в ДООУ	май	Медсестра
4.12	Отчет по результатам самообследования	апрель	Заведующий

**Раздел 5. Работа с кадрами
Аттестация работников**

План аттестации педагогических работников 2024-2025 уч.год		
Мероприятие	Срок	Ответственный
Первая, высшая категория		
Изучение нормативных документов	Сентябрь- октябрь	Старший воспитатель
Издание приказа в ДОО. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации		
Прием, регистрация заявлений		
Подготовка портфолио педагогов		
Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого		
ФИО педагога	Должность	Дата аттестации
Астахова Т.С.	Инструктор по физ.культуре	Декабрь 2024
Водолага Д.А.	Воспитатель	
Москальченко О.И.	Воспитатель	
Куценко С.Н.	Воспитатель	

Повышение квалификации педагогических работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление и утверждение списка педагогических работников, повышающих квалификацию в текущем учебном году	Август	Старший воспитатель
Самообразование педагогов	В течение года	Старший воспитатель
Аттестация: изучение опыта педагогов, работа с документацией	В течение года	Старший воспитатель

ФИО педагога	Должность	Наименование программы	Сроки реализации
Астахова Т.С.	Инструктор по физ.культуре	«Особенности организации и содержания образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной	Февраль 2024
Водолага Д.А.	Воспитатель		
Москальченко О.И.	Воспитатель		
Куценко С.Н.	Воспитатель		
Теслина Л.Е.	Муз. рук-ль		
Чебыкина О.А.	Воспитатель		
Васюкова Л.А.	Воспитатель		

Коршунова Е.А.	Воспитатель	образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ» ООО «Центр развития образования», 36 часов	
Потемкина М.В.	Воспитатель		
Старунова М.С.	Воспитатель	«Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Обучение и воспитание детей раннего возраста» КАУДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», 36 часов	Март 2024г
Белецкая Н.А.	Воспитатель		
Кузнецова Т.И.	Воспитатель		
Кононенко Т.Л.	Ст.воспитатель		

Темы по самообразованию педагогов МБДОУ детский сад «Колосок»

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема по самообразованию
1.	Москальченко О.И.	Воспитатель	«Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников»
2.	Васюкова Л.А.	Воспитатель	«Развитие речи у детей 3-4 лет посредством дидактических игр»
3.	Куценко С.Н.	Воспитатель	«Формирование речи детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения»
4.	Водолага Д.А.	Воспитатель	«Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста»
5.	Старунова М.С.	Воспитатель	«Формирование у дошкольников представлений о малой родине»
6.	Кузнецова Т.И.	Воспитатель	«Пластинография как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»
7.	Коршунова Е.А.	Воспитатель	«Обогащение социального опыта дошкольников в условиях детского сада и семьи»
8.	Астахова Т.С.	Инструктор по физической культуре	«Использование самомассажа как средства оздоровления детей дошкольного возраста»
9.	Потемкина М.В.	Воспитатель	«Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»
10.	Теслина Л.Е.	Музыкальный руководитель	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста средствами фольклора»
11.	Белецкая Н.А.	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»
12.	Чебыкина О.А.	Воспитатель	«Дидактические игры в обучении детей основам математики»
13.	Кононенко Т.Л.	Старший воспитатель	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в

			рамках ФГОС ДО»
--	--	--	-----------------

5.4. План-график прохождения аттестации

№ п/п	ФИО педагога	Сроки
1.	Белецкая Н.А. (соответствие занимаемой должности)	21.12.2021-2026г.
2.	Васюкова Л.А. (первая квалификационная категория)	Декабрь 2023г.
3.	Водолага Д.А. (первая квалификационная категория)	29.12.2020-2025г.
4.	Коршунова Е.А. (высшая квалификационная категория)	Март 2024г.
5.	Куценко С.Н. (высшая квалификационная категория)	27.12.2019-2024г.
6.	Кузнецова Т.И. (соответствие занимаемой должности)	21.12.2021-2026г.
7.	Москальченко О.И (первая квалификационная категория)	27.12.2019-2024г.
8.	Потемкина М.В. (высшая квалификационная категория)	Март 2024г.
9.	Старунова М.С. (высшая квалификационная категория)	27.03.2021-2026г.
10.	Теслина Л.Е. (высшая квалификационная категория)	17.06.2022-2027г.
11.	Чебыкина О.А. (первая квалификационная категория)	16.12.2022-2027г.
12.	Кононенко Т.Л. (первая квалификационная категория)	Декабрь 2023г.
13.	Астахова Т.С. (первая квалификационная категория)	22.05.2017-2024г.

Раздел 6. Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
6.1	Педагогические советы		
6.1.1	<p><i>Тема:</i> Установочный</p> <p><i>Цель:</i> организация воспитательно-образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФОП ДО.</p> <p><i>Структура педсовета:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подведение итогов летней оздоровительной компании 2024 года. 2.Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию РППС в соответствии с ФОП ДО. 3.Утверждение плана работы на 2024-2025 уч.год. 4.Утверждение: рабочей Программы воспитания, сетки занятий, режима дня, учебного плана, учебного графика, рабочих программ педагогов, перспективного планирования. <p><i>Разное</i></p> <p>Обсуждение и утверждение: Смотр-конкурс уголков конструирования «Занимательное конструирование» Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.</p>	август	Заведующий Ст. воспитатель
6.1.2	<p><i>Тема:</i> ««Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно - модельную деятельность»».</p> <p><i>Цель:</i> повысить качество организации</p>	ноябрь	

	<p>конструктивно - модельной деятельности. <i>Информационная часть:</i> Выполнение решений предыдущего педсовета. <i>Аналитическая часть:</i> Итоги тематической проверки «Эффективность организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников через конструктивно – модельную деятельность»</p> <p>Итоги смотра-конкурса уголков конструирования «Занимательное конструирование» <i>Теоретическая часть:</i> Сообщение «Организация модельной деятельности соответствии с ФОП ДО». (Систематизация знаний педагогов профессиональной компетентности в области технологии моделирования)» <i>Практическая часть:</i> Из опыта работы: -Доклад «Развитие детской инициативы и Самостоятельности конструктивно - модельной деятельности» -Доклад «Современные методы и приемы конструктивно-модельной ДОО» Деловая игра «Развитие конструктивно-модельных навыков у детей дошкольного возраста».</p> <p><i>Разное</i> Обсуждение и утверждение: Решение педсовета, его обсуждение, дополнение.</p>		<p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Куценко С.Н. Старунова М.С. Васюкова Л.А. Ст.воспитатель</p>
6.1.3	<p><i>Тема:</i> «Современные организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО»</p> <p><i>Цель:</i> повышение качества работы педагогов организации познавательно - исследовательской деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО. <i>Информационная часть:</i> Выполнение решений предыдущего педсовета. Вступительное слово заведующего об актуальности данной темы. <i>Аналитическая часть:</i> Итоги тематической проверки «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно - исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности». <i>Практическая часть:</i></p>		<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>

	Итоги смотра – конкурса «Защита проектов» <i>Разное</i> Обсуждение и утверждение: Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.		Все педагоги
6.1.4	Тема: «Результативность деятельности ДООУ за 2024 – 2025 уч. год» (итоговый) Цель: подведение итогов работы учреждения за 2024-2025 учебный год, утверждение планов работы ДООУ на летний период. План: 1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы. 2. Готовность детей к школьному обучению выпускников подготовительной к школе группы. 3. Самоанализ воспитательно - образовательной работы (воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, инструктор по физ - ре). 4. Рассмотрение и утверждение плана работы ДООУ в летний оздоровительный период. Разное. Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнения.		Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
6.2	Семинары, семинары-практикумы		
6.2.1	Семинар - круглый стол «Организация конструктивно – модельной деятельности в ДОО». Цель: расширять знания педагогов в развитии познавательных и творческих способностей детей в конструктивной деятельности.	октябрь	
6.2.2	Семинар-практикум «Проектная деятельность в условиях дошкольного учреждения» Цель: уточнение и расширение знаний педагогов о проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.	февраль	
6.3	Мастер-класс		
6.3.1	«Развитие конструктивно – модельной деятельности в дошкольном возрасте»	октябрь	Ст. воспитатель
6.3.2	«Детское экспериментирование как средство познавательного и творческого развития дошкольника»	январь	Ст. воспитатель
6.4	Консультации		
6.4.1	«Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	сентябрь	Ст. воспитатель
6.4.2	«Организация конструктивно – модельной деятельности с дошкольниками»	октябрь	Ст. воспитатель

6.4.3	«Интегративные формы совместной здоровьесберегающей деятельности взрослых и детей в детском саду»	ноябрь	Инструктор по физической культуре.
6.4.4	«Проектная деятельность как метод взаимодействия педагогов и родителей»	февраль	Ст. воспитатель
6.4.6	«Этика профессионального поведения педагогов в ДОУ»	март	Ст. воспитатель
6.5.	Открытые просмотры		
	Интегрированное занятие по развитию речи (тема на выбор воспитателя, подготовительная группа)	Октябрь	Васюкова Л.А.
	Интегрированное музыкальное занятие (тема на выбор музыкального руководителя, средняя группа)		Теслина Л.Е.
	Интегрированное занятие по познавательному – речевому развитию.		Водолага Д.А.
	Познавательное развитие (ФЭМП, группа на выбор педагога)		Белецкая Н.А.
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	Ноябрь	Потемкина М.В.
	Художественно - эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)		Москальченко О.И.
	Интегрированное физкультурное занятие (тема на выбор инструктора по физической культуре, старшая группа №1)		Астахова Т.С.
	Художественно - эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)		Чебыкина О.А.
	Интегрированное занятие по познавательному – речевому развитию.	Декабрь	Куценко С.Н.
	Занятие по подготовке к обучению грамоте		Коршунова Е.А.
	Интегрированное занятие по социально-коммуникативному развитию		Старунова М.С.
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование) (мл. группа)		Кузнецова Т.И.
6.6.	Организация работы с семьей		
1	Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	в течение года	Заведующий
2	Заседание Совета родителей	По плану	Заведующий
3	Пропаганда педагогических знаний	По плану	Ст. воспитатель
4	Обеспечение включения родителей в образовательный процесс ДОО (проведение совместных досугов, праздников, спортивных мероприятий с участием педагогов и родителей, конкурсов, творческих выставок).	В течение года	воспитатели групп
5	Изучение и пропаганда лучшего опыта семейного воспитания	в течение года	Воспитатели групп
6	Работа с проблемными семьями: -анкетирование с целью выявления семей группы риска; -консультация в родительских уголках «Право на любовь»	1 раз в 2 мес Декабрь, май	Воспитатели групп Ст.воспитатель

7	Анкетирование родителей по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
8	Информирование родителей о жизни детского сада: -Рубрика «Для вас, родители!», «Новости», на сайте ДООУ. -Телеграмм канал МБДОУ детский сад «Колосок». -Информационные стенды для родителей в фойе ДОО и в каждой возрастной группе	Ежемесячно	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
6.7	Организация оздоровительной работы		
1.	Мониторинг здоровья и физического развития воспитанников: -организация анализа заболеваемости детей; -контроль динамики физического развития детей.	2 раза в год	Инструктор по физ-ре
2.	Организация профилактической работы: -организация общеукрепляющих организмов ребенка мероприятий: *утренняя гимнастика; *самомассаж, растирание ушных раковин; -физкультурные занятия -активный отдых: *физкультурные праздники; *физкультурные досуги; *День здоровья -Подвижные игры -Самостоятельная игровая деятельность -Закаливающие процедуры: *обширное умывание *воздушные ванны *босохождение -Профилактика плоскостопия -Соблюдение питьевого режима -Сквозное проветривание -Профилактика миопии -Соблюдение режима дня -Прогулки -Грамотное составление занятия, не допускающее перегрузки детей -Организация специальных мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа -Кварцевание групп бактерицидными лампами -Специально организованные консультации для сотрудников и родителей -Организация специальных мероприятий по профилактике кишечных заболеваний -Строгое соблюдение правил личной гигиены -Ежедневная тщательная уборка всех помещений пищеблока -Контроль качества поступающих продуктов	Ежедневно По сетке занятия Ежедневно 2р в день Постоянно Ежедневно По графику	Инструктор по физ-ре Воспитатели

3	<p>Здоровье сбережение в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация контроля физических нагрузок и физического состояния детей на физических занятиях и в повседневной жизни -Профилактика нарушений осанки и плоскостопия: *специально подобранные упражнения во время гимнастики и занятий -Гимнастика для стоп 	По плану	Инструктор по физической культуре
---	--	----------	-----------------------------------

Раздел 7. Организационно-массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
7.1	Традиционные мероприятия		
7.1.1	День знаний	1 сентября	Воспитатели Муз.руководитель
7.1.2	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Воспитатели
7.1.3	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Воспитатели
7.1.4	ГТО (мониторинг физической подготовленности воспитанников)	сентябрь-май	Инструктор по физ.кул., Воспитатели, Ст. воспитатель
7.1.5	Осенний кросс	сентябрь	Инструктор по физ.кул.
7.1.6	День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября	Воспитатели
7.1.7	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	1 октября	Воспитатели
7.1.8	День защиты животных	4 октября	Воспитатели
7.1.9	День учителя	5 октября	Воспитатели
7.1.10	День отца	15 октября	Воспитатели
7.1.11	Праздник «Осень, осень, в гости просим!	октябрь	Воспитатели Муз.руководитель
7.1.12	День народного единства «Горжусь тобой, моя Россия!»	4 ноября	Воспитатели Муз.руководитель
7.1.13	День сотрудника внутренних дел Российской Федерации	10 ноября	Воспитатели
7.1.14	День матери «Самой любимой, самой дорогой!..»	ноябрь	Воспитатели Муз.руководитель
7.1.15	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Воспитатели
7.1.16	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	3 декабря	Воспитатели
7.1.17	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Воспитатели
7.1.18	Международный день художника	8 декабря	Воспитатели
7.1.19	День Героев Отечества	9 декабря	Воспитатели
7.1.20	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Воспитатели

7.1.21	День освобождения Узловой от немецко-фашистских захватчиков	14 декабря	Воспитатели
7.1.22	Новогодние праздники «Елочка пришла, праздник принесла»	декабрь	Воспитатели Муз.руководитель
7.1.23	Рождество, прощание с ёлкой	январь	Воспитатели Муз.руководитель
7.1.24	Зимние олимпийские игры	январь	Воспитатели Инструктор физ. культуры
7.1.25	День снятия блокады Ленинграда	27 января	Воспитатели
7.1.26	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Воспитатели
7.1.27	День российской науки	8 февраля	Воспитатели
7.1.28	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Воспитатели
7.1.29	Международный день родного языка	21 февраля	Воспитатели
7.1.30	Масленица	март	Воспитатели Муз.руководитель
7.1.31	День защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль	Воспитатели Муз.руководитель Инструктор физ.культуры
7.1.32	Лыжня России	февраль	Инструктор по физ. культ.
7.1.33	Праздник весны – день 8 Марта	март	Воспитатели Муз.руководитель
7.1.34	Мама, папа, я – спортивная семья	март	Инструктор по физ. культ.
7.1.35	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Воспитатели
7.1.36	Всемирный день театра.	27 марта	Воспитатели
7.1.37	День смеха	1 апреля	Воспитатели Муз.руководитель
7.1.38	День детской книги	2 апреля	Воспитатели
7.1.39	День Космонавтики	12 апреля	Воспитатели Муз.руководитель
7.1.40	Всемирный день здоровья	апрель	Воспитатели, Инст. по физ.кул.
7.1.41	Праздник Весны и Труда	1 мая	Воспитатели
7.1.42	День Победы «Салют весна! Салют Победа!»	9 мая	Воспитатели Муз.руководитель
7.1.43	День детских общественных организаций России	19 мая	Воспитатели
7.1.44	День славянской письменности и культуры	24 мая	Воспитатели
7.1.45	Выпускной утренник.	май	Воспитатели Муз.руководитель
7.1.46	День защиты детей	1 июня	Воспитатели, специалисты
7.1.47	День русского языка	6 июня	Воспитатели
7.1.48	Летние олимпийские игры	июнь	Воспитатели, Инструктор по физ.кул.

7.1.49	День России	12 июня	Воспитатели, специалисты
7.1.50	День памяти и скорби	22 июня	Воспитатели
7.1.51	День семьи, любви и верности		Воспитатели Муз.руководитель
7.1.52	День физкультурника	12 августа	Воспитатели
7.1.53	День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Воспитатели Муз.руководитель
7.1.54	День российского кино	27 августа	Воспитатели
7.2	Выставки		
	«Осень золотая»	октябрь	Воспитатели
	«Идет зима, акает..»		Воспитатели
	«Краше нет наших мам»		Воспитатели
	«Разноцветная весна»		
7.3	Акции		
	Акция «Внимание, водитель! На дороге дети!»	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
	«День улыбки», ко дню народного единства	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
	«Ладочка доброты» приурочена к Международному дню инвалидов	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
	«Птичья столовая»	январь	Ст. воспитатель Воспитатели
	«Подарок военным»	февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
	Акция «У ПДД каникул нет»	март	Ст. воспитатель Воспитатели
	«Превращения мусорной кучи»	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
	«Будем помнить»	май	Ст. воспитатель Воспитатели

Раздел 8. Контроль

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
8.1	Тематический контроль		
	«Эффективность организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников через конструктивно – модельную деятельность» (все группы)	Ноябрь	Заведующий, Ст. воспитатель
	«Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно - исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» (все группы)	Февраль	Заведующий, Ст. воспитатель
	«Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе» (подготовительная группа)	Апрель	Заведующий, Ст. воспитатель

8.3	Оперативный контроль		
	Состояние документации педагогов, воспитателей групп (все педагоги).	Октябрь, февраль	Ст. воспитатель
	Календарно-тематическое планирование воспитательно - образовательной работы с детьми (все группы).	Октябрь	Ст. воспитатель
	Организация и проведение утренней гимнастики (вторая группа раннего возраста, младшая).	октябрь	Ст. воспитатель
	Организация оздоровительной работы в режиме дня (средние группы)	ноябрь	Ст. воспитатель
	Планирование, организация и проведение родительских собраний	Декабрь, май	Ст. воспитатель
	Анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей (все группы).	апрель	Ст. воспитатель
8.4	Смотры-конкурсы		
1	Смотр-конкурс по конструированию «Занимательное конструирование»	Октябрь--ноябрь	Заведующий, Ст. воспитатель
2	Конкурс чтецов «Уж небо осенью дышало»	октябрь	Заведующий, Ст. воспитатель
3	Конкурс проектов среди педагогов ДОО «Лучший педагогический проект»	Сентябрь - март	Заведующий, Ст. воспитатель
4	Смотр-конкурс «Зимняя сказка на окне» (совместно с родителями)	Декабрь	Ст. воспитатель воспитатели
5	Конкурс «Лучший огород на подоконнике» (совместно с родителями)	Январь - апрель	Ст. воспитатель воспитатели
6	Конкурс чтецов стихов о войне	май	Заведующий, Ст. воспитатель
8.5	Творческие отчеты		
8.5.1	Самоанализ педагогов	май	Педагоги

Раздел 9. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
9.1	Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность		
9.1.1	7.1.1 Утверждение штатного расписания сотрудников	сентябрь	Заведующий
9.1.2	Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	сентябрь	Заведующий Делопроизводитель
9.1.4	Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации	в течение года	Делопроизводитель
9.1.6	Организация работы по подготовке к инвентаризации	октябрь	Завхоз
9.1.8	Проведение инструктажа по пожарной безопасности	декабрь	Заведующий Завхоз
9.1.9	Подготовка музыкального зала к проведению новогодних утренников	декабрь	Завхоз Муз. рук

9.1.10	Составления графика отпусков	декабрь - январь	Заведующий Председатель профсоюза
9.1.11	Работа по благоустройству территории	апрель-июнь	Заведующий Завхоз
9.1.12	Ремонт и покраска оборудования на участках и спортивной площадке детского сада	май-июнь	Завхоз
9.1.13	Проведение инструктажей	май	Заведующий Завхоз
9.1.14	Проверка техники безопасности в помещениях и на территории ДОУ	май	Заведующий Завхоз
9.1.16	Приобретение спортивного и игрового оборудования в группы и на участки	в течение года	Заведующий

Раздел 10. Работа со школой

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
11.1	Методическая работа		
	«День знаний»	сентябрь	Воспитатели подгот. группы, муз. рук.
	Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах; Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа»	октябрь	Воспитатели
	День открытых дверей в школе: «Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников ДОУ»	Согласно плану	Ст. воспитатель Воспитатели
	Составление списков будущих первоклассников поступающих в Баевскую СОШ	апрель	Заведующий
11.2	Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
	Праздник «День Знаний!»	сентябрь	Воспитатели подгот. группы
	Экскурсия к зданию школы		
	Экскурсия в библиотеку школы	октябрь	Воспитатели подгот. группы
	Беседа о школе, о профессии учителя	ноябрь	Воспитатели подгот. группы
	Выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе».		
	Рассматривание видео фильмов, отражающих школьную жизнь		
	Сюжетно-ролевая игра «Школа»		
	Вечер загадок «Скоро в школу»		

	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школе «Рабочее место ученика»	В течение года	Воспитатели подгот. группы, учитель нач. классов
11.3	Содержание работы по взаимодействию с родителями		
	Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»	февраль	Воспитатели подгот. группы
	Оформление стендов в группах «Готовность к школьному обучению»	май	Воспитатели подгот. группы
	Родительское собрание «Скоро в школу»	апрель-май	Воспитатели подгот. группы