

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель комиссии | Зарубина Е.Н. |
| Члены комиссии | Кононенко Т.Л.  Боровиков Н.Г.  Карацуба Е.А.  Боровикова Н.П.  Пузанская М.Г. |

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» «16» апреля 2024 г., протокол заседания № 5

**Введение**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» Баевского района Алтайского края проводилось на основании приказа заведующего «О проведении самообследования МБДОУ детский сад «Колосок» № 14 от 07.03.24 г.. в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», приказом Главного управления от 23.07.2013г. №3381 «Об организации работы официальных сайтов образовательных учреждений Алтайского края».

Цели проведения самообследования:

- получение информации о реальном состоянии дел в дошкольной образовательной организации, определение проблем для конструктивных решений по оптимизации управления, оказание методической и практической помощи субъектам образовательных отношений;

- выявление соответствия образовательного процесса и его результатов соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета;

- принятие системы мер, направленной на повышение эффективности и качества образования

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

* 1. **Общие сведения об организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» расположен по юридическому адресу: 658510, Алтайский край, Баевский район, с.Баево, ул.Мира,21.

Детский сад имеет два корпуса, расположенных по адресам: 658510, Алтайский край, Баевский район, с.Баево, ул.Мира,21,корпус №1, 658510 Алтайский край, 658510 Алтайский край, Баевский район, с. Баево, ул. Чудинова,40 а, корпус № 2

В МБДОУ детский сад «Колосок» имеется филиал, расположенный по адресу: Алтайский край, Баевский район, с. Ситниково, ул. Почтовая, 8

Дошкольное учреждение функционирует с 1974 года. Учредителем дошкольного образовательного учреждения является Муниципальное образование Администрация Баевского района.

Дошкольная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели с 8.00ч до 18.00ч. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Численность детей на 01.01.2019 г составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Плановая мощность | Фактическая наполняемость |
| Корпус 1 | 100 детей | 29 детей |
| Корпус 2 | 95 детей | 88 детей |
| Филиал | 25 детей | 9 детей |
| ИТОГО | 220 детей | 126 детей |

Плановая мощность дошкольного учреждения – 220 детей, фактическая наполняемость ДОУ – 126 детей

Порядок приема и отчисления детей регламентируется локальным актом Положением о приеме (возникновении образовательных отношений), переводе, отчислении детей (прекращении образовательных отношений) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колосок»

МБДОУ детский сад «Колосок» является звеном муниципальной системы образования Баевского района.

Предназначение МБДОУ детский сад «Колосок» определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста и усвоение детьми обязательного минимума содержания образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении.

* 1. **Руководящие работники образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность | ФИО | Образование по диплому (специальность) | Стаж | | Кв.категория |
| Админ. | Педаг. |
| 1 | Заведующий | Зарубина Елена николаевна | Педагог - психолог | 10 | 33 | Соответствие занимаемой должности |

Электронный адрес: [dc.kolocok@mail.ru](mailto:dc.kolocok@mail.ru) и информационная страница в сети «Интернет» <http://dckolocok.edu22.info/>

* 1. **Сведения об основных нормативных документах**

В МБДОУ детский сад «Колосок» экспертной комиссией проведена проверка наличии нормативной и организационно распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям на момент самообследования. Оценивалось соответствие внутренней нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

1. Устав учреждения: дата регистрации **15.01.2016 г.** Изменения к Уставу 31.08.2017 г.
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия **22** № **003586952**  Дата регистрации **01.11.2012 г.**

ОГРН **1062207016299**

1. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия **22**  № **003587680** дата регистрации **17.04.2006 г.**

ИНН **2233002318**

1. Свидетельство о землепользовании:

Корпус 1 Серия **22 АА** № **134427** дата регистрации **20.12.2005 г.** Корпус 2. Кадастровый номер 22:03:010606 от 29.08.2005 г.

1. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Корпус 1Название документа **Свидетельство о регистрации права**

Серия **22АВ** № **880040** Дата **11.01.2012 г.** Корпус 2 Номер 22:03:010606:359 от 09.01.2018 г.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия **22ЛО1** № **00001998** регистрационный № **206**

Дата выдачи **18.04.2016 г.** срок действия **бессрочно**

1. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 22 -01-005278 от 15.03.2019 г.
2. Образовательная программа образовательного учреждения:

Принята **на заседании Педагогического Совета**

Протокол **№ 1 от 27.08.2020 г.**

Утверждена приказом заведующего **№ 21 от 27.08.2020 г..**

**Выводы и рекомендации по разделу**

Перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации представлен в приложении Все документы соответствуют действующему законодательству.

**Раздел 2. Структура и система управления**

**2.1. Структура управления**

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Управляющий Совет Учреждения;

- Педагогический совет;

- Родительские комитеты.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

**Общее собрание коллектива** является высшим органом самоуправления МБДОУ детский сад «Колосок». В течение года прошло три заседания общего собрания коллектива, в ходе которого решались задачи соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, согласование Положений. Заседания оформлены протоколами.

**Управляющий Совет Учреждения** – это коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом детского сада. Вопросы укрепления материально-технической базы, развитие образовательного учреждения, участие педагогов в краевых конкурсах успешно решались на заседаниях Управляющего Совета Учреждения. Оформлены протоколы заседаний Управляющего Совета.

**Педагогический Совет** является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в детском саду, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года были проведены: два тематических педсовета, один установочный и один – итоговый. Через тематические педсоветы решались задачи, поставленные перед педагогическим коллективом и были направлены на совершенствование организации образовательной деятельности с детьми и соответствия развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО.

Структура системы управления соответствует установленным законодательствам компетенциям, уставным целям, задачам и функциям ДОУ. Локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления, касающиеся прав участников образовательных отношений имеются.

Планы работы соответствуют проблемам, стоящим перед образовательным учреждением. Реализация планов работы и протоколов качественная.

Действующая система мониторинга организована на основании Положения о внутриучрежденческом контроле. Под внутриучрежденческим контролем понимается проведение членами администрации ДОУ наблюдений, обследований, осуществленных в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ДОУ законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, ДОУ в области образования.

Целью внутриучрежденческого контроля является:

- совершенствование уровня деятельности образовательного учреждения;

- повышение мастерства педагогов;

- улучшение качества образования в ДОУ.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется заведующим дошкольного учреждения и медицинской сестрой, старшим воспитателем, завхозом по утвержденному плану.

1.«Развивающая среда в возрастных группах»

2.Подготовка педагогов к проведению НОД

3.Проведение прогулки

4.Формирование культурно- гигиенических навыков у детей дошкольного возраста

5.Состояние работы по трудовому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО. (тематический)

6.Протоколы родительских собраний

7.Организация детской деятельности в утренний отрезок времени

8.Проверка календарных планов

9.Организация детской деятельности в утренний отрезок времени

10.Выполнение режимных моментов

11.«Обеспечение оздоровительной

направленности и физического развития детей путем активного проведения

прогулок» (тематический)

12.Сформированность у детей навыков самообслуживания

13.Оформление и обновление информации в уголке для родителей

14.Проверка текущей документации в группе

15.Организация самостоятельной деятельности детей в группе

16.Анализ воспитательно – образовательной работы

17.Подготовка детей подготовительных групп к школе

Мониторинг образовательной деятельности проводился ежедневно по различным разделам программы старшим воспитателем.

Систематически проводятся оперативные совещания при заведующем с целью контроля выполнения плана.

На основании проведенного анализа отмечается эффективность влияния системы управления на повышение качества образования

* 1. **Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО.**

Медицинское обслуживание осуществляет КГБУЗ «Центральная районная больница с.Баево». Между дошкольным учреждением и медицинской организацией подписан договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей.

В дошкольной организации есть дети из неблагополучных семей. Дошкольная организация разработала и реализует план взаимодействия с родителями воспитанников, педагоги ДОУ работают совместно с Управлением социальной защиты населения и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В 2023 году в дошкольном образовательном учреждении работал учитель - логопед для детей, посещающих детский сад и требующих коррекции речи.

В дошкольном учреждении функционировал консультационный пункт.

* 1. **Оценка взаимодействия семьи и ДОО**

На протяжении всего года родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности.

В течение года использовались различные формы взаимодействия с родителями:

Родительские собрания:

- «Азы воспитания»,

- « Можно ли обойтись без наказания?»

- «Возрастные особенности детей»

- «Безопасность детей дома и в саду»

- «Здоровая семья – здоровый ребенок»

- «На пороге школы» и др.

Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка. Родители имеют возможность познакомиться с локальными нормативными актами на родительских собраниях, сайте учреждения, стендах.

Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОУ строит свою работу с родителями.

* 1. **Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В дошкольном учреждении организована работа по предоставлению льгот на содержание ребенка. В соответствии с Положением о порядке взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Баевского района Алтайского края, утвержденным Постановлением Главы Администрации Баевского района №727 от 23.10.2013 г., заведующим, на основании заявлений родителей, изданы приказы о предоставлении льгот по оплате за уход и присмотр. В 2023 г. льготы по оплате за уход и присмотр за детьми (из муниципального бюджета) были предоставлены 6 родителям (законным представителям:, 3 ребенка – инвалида, 2 ребенка – опекаемые, 1 ребенок – отец на СВО)

* 1. **Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.**

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются воспитанники, педагогические работники учреждения, родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются Договором, включающем в себя взаимные права, обязанности и ответственности сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения.

Для работника Учреждения работодателем является данное Учреждение.

Работники принимаются на работу в соответствии с трудовым законодательством. Трудовые отношения работника и Учреждения регулируются трудовым договором в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации и не могут противоречить законодательству.

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационных характеристик по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. К педагогической работе не допускаются лица лишенные права этой деятельности приговором суда или по медицинским показаниям, а также, имевшие судимость за определенные преступления.

Морально-психологитческий климат можно охарактеризовать как благоприятный. Все конфликтные ситуации разрешаются своевременно.

* 1. **Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и культуры. Педагоги и дети тесно сотрудничают с детской библиотекой. Воспитанники принимали участие в концертных программах к 8 Марта и ко Дню защиты детей, проходивших в районном Доме культуры.

* 1. **Оценка информационной открытости ДОО**

На сайте дошкольной организации расположена актуальная и достоверная информация. Новости выставляются 2 раза в месяц. Родители (законные представители) имеют возможность оставлять отзывы и предложения о работе дошкольной организации.

* 1. **Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления**

В качестве одного из современных подходов управления в дошкольной организации используется управление по результатам.

Результат рассматривается с позиции потребителей (родителей и детей), исходя из удовлетворения их запросов.

Для образовательной деятельности ключевыми результатами являются:

здоровье и здоровый образ жизни;

воспитанность на основе общечеловеческих и национальных ценностей;

образованность в соответствии с личностными возможностями и способностями, с ФГОС ДО;

адаптивность образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей личности.

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, общественности. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

• обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;

• формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;

• обогащать систему образования ДОУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;

• создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;

• обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;

• совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума.

Педагогический Совет является постоянно действующим органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в детском саду, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

**Для педагогов были организованы консультации** :

1«Игровая деятельность в социально коммуникативном развитии»

2. «Развитие связной речи через театрализованную деятельность»

3. «Основы формирования функциональной грамотности дошкольников»

4«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности»

5. «Организация комплекса мероприятий, направленных на развитие творческих способностей младших дошкольников посредством игровых приемов»

6. «Дидактическая игра. Её роль в развитии дошкольников»

7. «Развитие речевого творчества детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ»

8«Сенсорное развитие ребенка как средство восприятия внешних свойств предмета»

**Мастер-классы:**

1«Коммуникативные игры – как средство развития личности ребенка»

2. «Удивительный мир тантамарески»

**Семинары, семинары-практикумы:**

1«Фоамиран как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»

Одним из основных факторов, обеспечивающим эффективность работы управления ДОУ, является использование современных информационно – коммуникационных технологий: компьютер как средство поиска информации, использование с этой целью Интернет-ресурсов, информацию на дисках, видео- и аудио- носителях.

Использование компьютера как средства обработки информации: применение с целью сбора, обработки и сортировки информации для портфолио, обработки анкет, построения диаграмм, графиков при исследовании динамики тех или иных процессов в образовательной деятельности.

Использование компьютера как средства хранения информации – базы данных, фото- и видеоархивы, электронные музеи.

Использование компьютера как средства обеспечения наглядности: презентации и другие демонстрационные формы, фото, издательская деятельность в печатном и электронном виде, моделирование конкретных ситуаций – игровые программы.

Использование компьютера как средства коммуникации – сайт, почта.

**Выводы и рекомендации по разделу**

Существующая система управления образовательным учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательного учреждения, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

**Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования**

**3.1. Реализация образовательной программы**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета от 27.08.23 г № 1 основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей; самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная средаинициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,** безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития детей. В наличии имеется физкультурно – музыкальный зал, кабинет логопеда.

Создана современная информационно-техническая база: 5 компьютеров, 10 ноутбуков, 2 музыкальных центра, мультимедийные проекторы, которые используются педагогами в образовательной деятельности. 2 компьютера имеет выход в Интернет.

В 2023 году в дошкольном образовательном учреждении работал учитель - логопед .

В начале учебного года были обследованы воспитанники подготовительных групп. При обследовании пользовалась диагностическими методиками И.Д.Коненковой «Обследование речи дошкольников», Фотековой Т.А. «Методы оценки уровня развития речи у детей дошкольного возраста», альбом для логопеда О.Б.Иншаковой для обследования устной речи детей.

Всего обследовано 45 детей. Из них 36 детей имеют нарушения речи различной этиологии и степени выраженности дефекта. Четверо воспитанников с тяжелой речевой патологией. Смешанная дислалия – 10 (от 3-х и более дефектов) На логопедические занятия в течение года были зачислены 27 детей, 5 детей продолжили обучение с предыдущего учебного года. У обучающихся детей имелись следующие речевые патологии:

* ОНР IV уровня – 5 ребенка, из них – 1 с дизартрией;
* ОНР III уровня – 3, с дизартрией – 2;
* ОНР II уровня – 1;
* ФФНР – 2;
* Дислалия – 13;
* ЛГНР – 3.

По результатам коррекционной работы с нормальным звукопроизношением и сформированным лексико-грамматическим строем выбыли 17 обучающихся. У одного ребенка остается ОНР II уровня на фоне расстройства экспрессивной речи. Один обучающийся выбывает с исправленным звукопроизношением, но остаются лексико-грамматические нарушения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Нарушения устной речи | | | | | | | |
| ОНР  IIуровня | ОНР  III уровня | ОНР  IV уровня | ФФНР | Фонематический  дефект | ЛГНР | дизартрия | Итого |
| Выявлено обучающихся | 1 | 3 | 5 | 2 | 22 | 3 | 3 | 36 |
| Зачислено | 1 | 3 | 5 | 2 | 13 | 3 | 3 | 27 |
| Исключено | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Оставлено | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Выбыло | 1 | 3 | 4 | 2 | 13 | 3 | 3 | 26 |

**3.2. Воспитательная работа**

**Социальный паспорт**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения детский сад «Колосок»**

**2023 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Социальная группа** | **Количество по группам** | | | **Всего** |
|  |  | **Корпус 1** | **Корпус 2** | **Филиал** |
|  |  |
| 1 | Полные семьи | 67 | 21 | **8** | **114** |
| 2 | Неполные семьи | 21 | 8 | **1** | **30** |
|  | В том числе семьи без матери | 1 | 0 | **0** | **1** |
|  | В том числе семьи без отца | 21 | 8 | **2** | **45** |
| 3 | Семьи с опекаемыми детьми | 0 | 0 | **1** | **2** |
| 4 | Многодетные семьи | 36 | 21 | **4** | **53** |
| 5 | Неблагополучные семьи | 3 | 2 | **0** | **2** |
| 6 | Дети-инвалиды | 0 | 0 | **0** | **3** |

Воспитание детей строится на основе годового плана работы ДОУ

Вся воспитательная работа в ДОУ строится в соответствии с годовым планом работы детского сада, ООП ДО и ФГОС ДО. Реализация идет через различные формы работы: игры, прогулки, праздники. В групповых помещениях оформлены игровые зоны, влияющие на воспитательную работу, подобраны различные дидактические игры, печатная продукция, атрибуты и пособия. Воспитанники и родители детского сада имеют возможность принимать участие в конкурсах различного уровня:

Важным звеном в системе воспитательной работы детского сада является активное сотрудничество с родителями воспитанников в общесадовcких и групповых мероприятиях спортивной, интеллектуальной и творческой направленности.

В рамках привлечения детей и их родителей к проблемам безопасного поведения на дорогах и правилам дорожного движения оформлены уголки «Безопасность наших детей».

Кроме мероприятий, организованных на базе детского сада, дети и их родители активно участвовали в краевых и районных конкурсах, культурно-массовых мероприятиях:

«Фантазии осени» - 2 место. (ДОУ)

«Папа, мама, я – спортивная семья!» - 2 место. (ДОУ)

«Новогодняя открытка» - 1 место. (ДОУ)

Всероссийский конкурс рисунков, посвященный 195 –летию со дня рождения Г.Х.Андерсена «Сказки великого сказочника» - 1 место.

Всероссийский осенний конкурс «Маленькая звездочка. «Волшебная осень». – диплом.

«Пожарная ярмарка»– 1 место.

«В деревню родную прошу заглянуть» - коллективная работа - 1 место.

« «Мой космос» - 1 место.(Районный)

«Поклон тебе солдат» - 1 место.

«Мы за здоровый образ жизни» - 1 место.

**3.3. Дополнительное образование.**

Дополнительное образование детей осуществляется педагогами Центра детского творчества

**3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений**

Администрацией проведено анкетирование родителей с целью выявления их удовлетворенности работой детского сада, оказание педагогической помощи по проблемам воспитания детей в семье. Результаты анкетирования родителей показали, что степень удовлетворенности родителей образовательной работой с детьми составляет 100% , у всех опрошенных образовательная организация пользуется авторитетом как источник поддержки компетентности родителей. Родителя (законные представители) приняли участие в независимой оценке качества образовательной деятельности, проводимой АКИАЦ.

В целом, работа всего коллектива детского сада отмечена положительно.

**Выводы и рекомендации по разделу**

организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

**Раздел 4. Условия Образовательного процесса**

Интегрированный образовательный процесс с детьми организуется педагогами детского сада (воспитателями, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) с учетом направленности содержания программ (образовательной и коррекционной), в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные). Учебные занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 30 мая. График проведения учебных занятий (непосредственно образовательной деятельности) утверждается ежегодно 1 сентября заведующим.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ детский сад «Колосок» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Режим дня соответствует возрастным и индивидуальным возможностям (состоянию здоровья) ребенка, социальному заказу родителей, предусматривает личностно – ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Изменения режима дня осуществляются в соответствии со временем года (холодный период года, теплый период года).

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Для воспитанников, вновь поступающих в ДОУ, предполагаются индивидуальные адаптационные режимы.

На период карантинных мероприятий предполагаются карантинные режимы по показаниям.

Режим работы в ДОУ для всех возрастных групп – десять часов, при пятидневной рабочей неделе.

Близкое расположение детской районной библиотеки способствует использованию ее ресурсов в образовательной деятельности с детьми (в форме экскурсии, занятия познавательного цикла).

С целью преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования разработан план взаимодействия с Баевской НОШ. Проведены совместные родительские собрания, воспитатели посещали уроки в адаптационный период, консультирование родителей специалистами ДОО и школы по вопросам подготовки детей к школе.

**Выводы и рекомендации по разделу**

С дошкольном учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы.

**5. Кадровое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | показатели | Единица  измерения |
| 1**.** | **Общая численность педагогических работников** | 15 |
|  | ***в том числе, педагоги***, ***имеющие квалификационную категорию*** |  |
| 1. 1. | высшую | 5 |
| 1**.**2 **.** | первую | 6 |
| 1.3. | в соответствии с занимаемой должностью | 4 |
| 1.4. | не аттестовано | 0 |
|  | ***в том числе***, ***педагоги***, ***имеющие образование*** |  |
| 1.5. | высшее | 3 |
|  | из них, педагогическое | 3 |
| 1**.**6**.** | незаконченное высшее | 0 |
|  | из них, педагогическое | 0 |
| 1.7. | среднее специальное | 12 |
|  | из них, педагогическое | 12 |
| 1.8. | среднее полное | 0 |
|  | ***в том числе, педагоги, имеющие педагогический стаж*** |  |
| 1.9. | до 5 лет | 0 |
|  | из них, молодых специалистов (пед.стаж до 3 лет) | 0 |
| 1.10 | 5 - 1 0 лет | 1 |
| 1.11 | 10 -15 лет | 2 |
| 1.12. | свыше 15 лет | 12 |
|  | ***в том числе, педагоги***, ***имеющие возраст*** |  |
| 1.13. | до 25 лет | 0 |
| 1.14. | до 35 лет | 0 |
| 1.15. | до 45 лет | 5 |
| 1.16. | до 55 лет | 8 |
| 1.17. | свыше 55 лет | 2 |
| **2.** | **Общая численность руководителей ОУ** | 2 |
|  | ***в том числе***, ***руководителей О***У, ***имеющие квалификационную категорию*** |  |
| 2**.**1**.** | высшую | 0 |
| 2.2. | первую | 0 |
| 2.3. | в соответствии с занимаемой должностью | 2 |
| 2.4. | не аттестовано |  |
|  | ***в том числе, руководителей ОУ, имеющие образование*** |  |
| 2.5. | высшее | 2 |
|  | из них, педагогическое | 2 |
| 2.6. | незаконченное высшее | 0 |
|  | из них, педагогическое | 0 |
| 2.7. | среднее специальное | 0 |
|  | из них, педагогическое | 0 |
| 2.8 | среднее полное |  |
|  | ***в том числе, руководителей ОУ, имеющие возраст*** |  |
| 2.9. | до 25 лет | 0 |
| 2.10. | до 35 лет | 0 |
| 2.11. | до 45 лет | 0 |
| 2.12. | до 55 лет | 1 |
| 2.13. | свыше 55 лет | 1 |
| **3.** | **Общая численность обслуживающего персонал** | 33 |
| **4.** | **Сведения о работниках системы дошкольного образования по должностям** |  |
| 2.1. | Заведующий ДОУ | 1 |
| 2.2. | Зам.заведующего по УВР (зав. филиалом) | 1 |
| 2.3. | Ст.воспитатель | 1 |
| 2.4. | Воспитатель | 11 |
| 2.5. | Музыкальный руководитель | 3 |
| 2.6. | Инструктор по физической культуре | 1 |
| 2.7. | Педагог - психолог | 0 |
| 2.8. | Учитель - логопед | 1 |

**Выводы и рекомендации по разделу**

Дошкольная организация укомплектована кадрами полностью. Их профессиональный уровень способствует полноценной реализации всех разделов основной образовательной программы ДОО.

1. **Качество учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОПДО ДОУ. За 2023 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1.Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2.С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), имеется сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3.С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя – логопеда, музыкальный зал.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

**Выводы и рекомендации по разделу**

Методические условия, созданные в ДОО, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы

**Раздел 7. Информационное обеспечение.**

Дошкольная организация обеспечена современной связью. Сайт учреждения соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-комунникационной сети «Интернет» и обновления информации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г №582. Существует возможность обратной связи.

В МБДОУ обеспечен комплекс мер по защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей. На сайте выставлен акт самообследования на предмет наличия комплекса мер, защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей в соответствии со стаей 14 Федерального закона от 29.12.201г №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Информация о деятельности дошкольной организации выставляется не только на сайте учреждения, но и на сайте комитета по образованию Администрации Баевского района.

Деятельность учреждения также размещается на информационных стендах в помещениях детского сада .

**Выводы и рекомендации по разделу**

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО. Родители (законные представители) пользуются возможностью обратной связи.

1. **Материально-техническая база**

Детский сад  располагается в отдельно стоящих   двухэтажных  блочных зданиях, типового проекта.  Учреждение соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, оборудовано централизованной отоплением, местной системой водоснабжения, канализацией.  Обслуживание коммуникационных систем осуществляется на договорных условиях. Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей  соответствует   нормам. Соответствие материально  –  технической базы образовательного учреждения  санитарно-гигиеническим нормам,    подтверждено санитарно - эпидемиологическим заключением № 22.64.01.000. М.000230.12.07 от 03.12 2007г. (бессрочное).

На территории детского сада разбиты клумбы, огород, посадки  деревьев  и  кустарников.

  На территории размещены  групповые площадки  для прогулок. На  игровых площадках имеется  игровое и спортивное оборудование,  теневые навесы, песочницы.  Здесь организуется двигательная деятельность и физкультурные занятия на свежем воздухе

В учреждении созданы  условия для  реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

 Образовательное учреждение имеет полноценную  предметно-пространственную развивающую среду, оснащенную для проведения образовательного процесса.  В ДОУ имеются следующие помещения для организации воспитательно-образовательного  процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Помещение** | **Назначение** | **Техническое обеспечение** |
| Музыкально - спортивный зал | Организация музыкально –художественной   деятельности,  массовых   культурно-досуговых мероприятий с детьми и взрослыми. Организация   дополнительного образования  в кружках.  Организация   деятельности  детско-родительской   музыкальной гостиной.  Организация   двигательной  деятельности,   оздоровление, закаливание, физическое    развитие. Организация   массовых   спортивно-досуговых мероприятий с детьми и взрослыми. | - навесной экран;  - проектор;  - компьютер;  -детские   музыкальные инструменты; костюмы для театрализованной деятельности  -телевизор;  -DVD – проигрыватель;  -материалы и   оборудования для организации музыкального воспитания;  -пианино;   -спортивная   скамейка   -спортивные маты, коврики, -комплекты   скакалок, обручей,  гимнастических палок,  мячей и др. ; батут  - дуги для подлезания. |
| Кабинет учителя - логопеда | Организация   коррекционно – развивающей работы в   форме индивидуальных и подгрупповых занятий. | -настенное зеркало 50x100 см для индивидуальной работы над звукопроизношением;  - зеркало 9x12 см по количеству детей, занимающихся коррекцией звукопроизношения;  - стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы с ребенком,   стулья;  - набор логопедических зондов, этиловый спирт для обработки зондов.  - магнитная доска;  - настенная касса букв;  - наглядный материал, используемый при обследовании детей;  - наглядный материал по развитию речи, систематизированный в папках;  - учебные пособия в виде карточек-символов (графических изображений звуков, слов, предложений и т.д., карточек с индивидуальными заданиями, альбомов для работы над звукопроизношением);  - различные речевые игры;  - наборы цветных карандашей, фломастеров на каждого ребенка.  - методическая литература. |
| Методический кабинет | Организация   методического сопровождения     реализации основной общеобразовательной программы дошкольного   образования, повышения профессиональной компетентности педагогов.   Обеспечение  методической литературой и   дидактическими материалами. Обеспечение информационных, учебно-методических,   образовательных потребностей педагогических работников. | Пособия методического кабинета ДОУ представляют собой комплекс:  -  Методических (печатных и рукописных).  - Наглядных (натуральных и изобразительных).  - Технических (экранных и звуковых, компьютерных) средств обучения в детском саду.  - Специальная методическая литература распределена по разделам комплексной программы и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостного воспитательно-образовательного процесса:  -материалы по подготовке дошкольников к школе и по преемственности детского сада и школы;  -взаимодействие с родителями;  - компьютер  - принтер |

  Дополнительное оборудование:

Мультимедийный проектор – 5 шт.

Компьютеры – 5 шт.

Ноутбуки – 14 шт.

МФУ – 4 шт.

            В  детском саду функционирует  8 групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет  помещения: игровую - спальню, раздевальную,  туалетную (совмещенную с умывальной). Все группы  укомплектованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей и специфике группы, позволяющая решать образовательные, воспитательные,   оздоровительные задачи.

 Для реализации целей основной общеобразовательной программы в образовательном учреждении  созданы оптимальные материально-технические условия. В каждой группе в соответствии с возрастом детей созданы условия для  физического, социально – личностного, познавательно – речевого и художественно – эстетического  развития. Оборудованы  игровые центры для организации различных видов детской деятельности: игровой, продуктивной, трудовой, музыкально – художественной, познавательно – исследовательской, коммуникативной деятельности и чтения. Помещения групповых помещений  предусматривают разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. Среда обогащена содержанием  с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, а также  полоролевой специфики.   Предметно-развивающая среда обогащена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

            Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми. А также организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

 Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Центральная районная больница с.Баево". Медицинский работник организует  проведение лечебно-профилактических мероприятий, контролируют  соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Для  эффективной организации медицинского обслуживания  в детском саду имеется медицинский  кабинет.

          Пищеблок  образовательного учреждения   оснащен необходимым   технологическим оборудованием. Содержание  и состояние  пищеблока соответствует санитарным  требованиям  к устройству, оборудованию, содержанию пищеблоков ДОУ. Обеспечение продуктами  питания  осуществляется на основе договоров, контрактов. Поставляемые продукты  имеют сертификаты качества, соответствуют требованиям, предъявляемым к организации питания в дошкольных учреждениях. Питание детей организовано на основе разработанного 10-дневного меню, составленного с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника .

Организация оздоровления воспитанников в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактическо-оздоровительной работы.

  Групповые помещения имеют необходимые условия  для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Рацион питания  разнообразен,  соблюдается содержание белков, жиров и углеводов, о чем свидетельствует ежемесячный мониторинг нормативов питания и результаты производственного контроля.

Заболеваемость в 2023 учебном году составила в днях на одного ребенка - 36 дней.

Случаев травматизма в прошедшем году не зафиксировано.

Перспективы на следующий учебный год для снижения заболеваемости:

-При эпидемических ситуациях своевременно выявлять детей с признаками насморка, кашля и т.п., особенно в младшей группе, изолировать их от здоровых детей.

- Вести пропаганду среди родителей о необходимости вакцинации детей против гриппа.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии:

* на основе средств физической культуры, коррегирующих упражнений для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнений направленных на активизацию работы мышц глаз, дыхательная гимнастика,
* проводят закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, точечный массаж, пробежки по массажным дорожкам, использование тренажёров,
* используют разнообразные формы двигательной активности детей: традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением оздоровительных методик, Дни здоровья, Недели здоровья, включающие спортивные игры и упражнения, спортивные праздники, физкультурные досуги и др.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Персонал ДОУ проходит профилактические медицинские осмотры.

            Дошкольное образовательное учреждение соответствует   противопожарным требованиям.  В здании дошкольного учреждения установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре,    заключен договор  на техническое обслуживание. Разработаны   планы эвакуации в соответствии с   требованиями.      Образовательное учреждение укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения.

Безопасность учреждения обеспечивается вневедомственной охранной, на основе заключенных договоров, учреждение оборудовано «тревожной кнопкой». Обеспечено круглосуточное дежурство по установленному графику. Сторожа обеспечены средствами связи и номерами  телефонов экстренного вызова служб спасения.  В соответствии с современными требованиями разработан, согласован со специалистами и утвержден  «Паспорт антитеррористической и  противодиверсионной защищенности».

Предписания надзорных органов выполняются вовремя.

 Учреждение имеет достаточный библиотечный фонд.    Образовательный процесс обеспечен необходимым количеством программно-методической литературы, демонстрационным и раздаточным материалом по основным направлениям развития ребенка.

Материально-техническая  оснащенность  детского сада обеспечивает комфортные условия для пребывания детей дошкольного возраста и полноценного осуществления образовательного процесса.

На денежные средства, выделяемые из федерального бюджета на учебные расходы были приобретены: канцелярские товары, спортивное оборудование, игрушки, развивающие игры, ноутбуки

Привлечены дополнительные внебюджетные средства. За счет спонсорской помощи родителей проведен косметический ремонт детского сада,

**Выводы и рекомендации по разделу**

Инфраструктура образовательного учреждения соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

Необходимо обеспечить учреждение системой видеонаблюдения.

**Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

Оценка качества образованию в дошкольном учреждении осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденной приказом заведующего.

Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, группу мониторинга ДОУ.

План работы дошкольного учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования составлен.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;

- средствам массовой информации через отчет о результатах самообследования;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.

**Выводы и рекомендации по разделу**

Внутренняя оценка качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. Своевременное выявление проблем при проведении внутриучрежденческого контроля способствует развитию образовательного учреждения, повышению качества образования.

**Показатели деятельности МБДОУ «детский сад «Колосок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 126человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 126 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) |  |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе |  |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 15 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 111 человек |
| 1.4. | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 126 человек |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 126человек |
| 1.4.1. | В режиме продленного дня (12-14 часов) |  |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания |  |
| 1.5. | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии |  |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования |  |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 1 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 36 дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников,  в том числе: | 15 человек |
| 1.7.1. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека |
| 1.7.2. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека |
| 1.7.3. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12 человек |
| 1.7.4. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек/ |
| 1.8. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1. | Высшая | 5 человек/ |
| 1.8.2. | Первая | 6 человек |
| 1.9. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1. | До 5 лет | 0 человек/ |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 3 человек/ |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ |
| 1.11. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3человека/ |
| 1.12. | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15человек |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 3 человек |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4. | Логопеда | Нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | Нет |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1080 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 229,7 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. | да |

**Заключение**

Итоги проведенного самообследования показали, что в целом результаты работы за 2023 учебный год положительные. Основные направления этого учебного года являются выполненными.